



کمیته ارزشیابی اساتید

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده علوم پزشکی گراش

گام‌های تدوین برنامه برنامه عملیاتی ۱۴۰۰



اهداف

هدف کلی:

توسعه ارزشیابی‌های اساتید

توسعه فرآیندهای الکترونیک و کاهش از فرایندهای فیزیکی

نظم دهی واحد ارزشیابی اساتید و سازماندهی مستندات

تقویت نقش ارزشیابی استاد در بهبود کیفیت آموزش

اهداف اختصاصی:

۱- استانداردسازی ارزشیابی آموزشی اساتید

۲- ارزشیابی آموزش‌های مجازی اساتید

۳- بر طرف کردن مشکلات سامانه نرم افزار ارزشیابی

۴- کاستن از فرآیندهای فیزیکی واحد ارزشیابی با انتقال پرسش نامه‌ها به سامانه ارزشیابی هم آوا

۵- افزایش مشارکت فراگیران و ارسال فرم‌های ارزشیابی

۶- نظم‌دهی فضای واحد ارزشیابی استاد در راستای حفظ محرمانگی و در دسترسی سریع

۷- کاهش از بار داکيومنت‌های کاغذی پیشین و پیشگیری از اضافه شدن داکيومنت‌های غیر ضروری فیزیکی

۸- تقویت همکاری واحد ارزشیابی استاد و واحد توانمندسازی اساتید

۹- ارتقاء فرایند بازخورد در ارزشیابی اساتید

۱۰- ارتقاء عملکرد آموزشی استاد با استفاده از خود ارزیابی

هدف کلی ۱: توسعه ارزشیابی‌های اساتید

هدف اختصاصی ۱-۱: استانداردسازی ارزشیابی آموزشی اساتید

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	نحوه پایش	شاخص پایش یا ارزشیابی	ملاحظات
۱	تهیه پرسشنامه‌های ارزشیابی اساتید تدریس (حضور و مجازی)	مدیر EDC	مهرماه ۱۴۰۰	بهمن ماه ۱۴۰۰	کار انفرادی و گروهی	بررسی پرسشنامه‌ها	کیفیت پرسشنامه	
۲	بارگزاری پرسشنامه‌های ارزشیابی در سامانه هم آوا	مدیر و کارشناس مرکز	آبان ماه ۱۴۰۰	آذرماه ۱۴۰۰	کار انفرادی	مشاهده سامانه	مشکل نداشتن پرسشنامه در سامانه هم آوا	
۳	آماده نمودن کارنامه‌های ارزشیابی و ارسال برای اساتید	مدیر و کارشناس مرکز	بهمن ماه ۱۴۰۰	بهمن ماه ۱۴۰۰	کار انفرادی	مشاهده کارنامه‌ها	آماده شدن به موقع	

هدف کلی ۱: توسعه ارزشیابی اساتید

هدف اختصاصی ۱-۲: ارزشیابی آموزش‌های مجازی اساتید

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	نحوه پایش	شاخص پایش یا ارزشیابی	ملاحظات
۱	تهیه پرسشنامه‌های ارزشیابی تدریس مجازی استاد توسط دانشجویان	مدیر EDC مشاور معاونت آموزشی در حوزه EDC مدیر امور هیات علمی	مهرماه ۱۴۰۰	مهرماه ۱۴۰۰	کار انفرادی و گروهی	بررسی پرسشنامه‌ها	کیفیت پرسشنامه‌ها	
۲	بارگزاری پرسشنامه‌های ارزشیابی تدریس مجازی در سامانه ارزشیابی استاد	کارشناس مرکز	آبان ماه ۱۴۰۰	آبان ماه ۱۴۰۰	کار انفرادی	مشاهده سامانه	مشکل نداشتن پرسشنامه در سامانه	
۳	آماده نمودن کارنامه‌های ارزشیابی تدریس مجازی و ارسال برای اساتید	کارشناس مرکز و آموزش	بهمن ماه ۱۴۰۰	مرداد ماه ۱۴۰۰	کار انفرادی	مشاهده کارنامه	آماده شدن به موقع کارنامه	

هدف کلی ۲: توسعه فرایندهای الکترونیک و کاهش از فرایندهای فیزیکی

هدف اختصاصی ۱-۲: برطرف کردن مشکلات سامانه نرم افزار ارزشیابی

ملاحظات	شاخص پایش یا ارزشیابی	نحوه پایش	چگونگی اجرا	زمان پایان	زمان شروع	مسئول اجرا	شرح فعالیت	دیف
	تایید توسط مدیر مرکز مطالعات و مدیر آموزش	گزارش بررسی	بررسی سامانه ارزشیابی (هم آوا)	بهمن ماه ۱۴۰۰	مهر ماه ۱۴۰۰	مدیر مرکز مطالعات مدیر امور آموزش	ارزیابی سامانه ارزشیابی اساتید برای یافتن اشکالات و موانع	۱
	گزارش بر طرف شدن اشکالات	بررسی مستندات گزارش	تنظیم گزارش اشکالات بصورت شفاهی و کتبی جهت ارسال و پیگیری آن	آذر ماه ۱۴۰۰	آبان ماه ۱۴۰۰	کارشناس مرکز مدیر EDC	بارگزاری پرسشنامه های تدوین شده جهت شروع ارزشیابی ۳۶۰ درجه و پیگیری مشکلات و موانع موجود	۲

هدف کلی ۲: توسعه فرایندهای الکترونیک و کاستن از فرایندهای فیزیکی

هدف اختصاصی ۲-۲: کاستن از فرایندهای فیزیکی واحدهای ارزشیابی با انتقال پرسش نامه ها به سامانه ارزشیابی هم آوا

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	نحوه پایش	شاخص پایش یا ارزشیابی	ملاحظات
۱	در خواست و هدایت مسئولان برای انجام ارزشیابی استاد در سامانه ارزشیابی	کارشناس مسئول ارزشیابی	از زمان شروع ارزشیابی مسئولان	-	تماس تلفنی برای ارائه توضیحات	مشاهده ارزشیابی های مسئولان بر روی سامانه	تعداد ارزشیابی های انجام شده در سامانه	
۲	ارزشیابی آنلاین استاد توسط فراگیران در همه گروه های آموزشی	کارشناس مسئول ارزشیابی	مدت باز بودن سامانه در دو نیمسال اول و دوم	-	آماده نمودن سامانه ارزشیابی اطلاع رسانی به دانشجویان	مشاهده سامانه ارزشیابی آماده شده	تعداد گروه های آموزش ارزشیابی شده آنلاین در نیمسال جدید	
۳	استفاده از امکانات سامانه ارزشیابی برای گزارش گیری و محاسبه نمرات	کارشناس مسئول ارزشیابی	اردیبهشت ماه ۱۴۰۰	بهمن ماه ۱۴۰۰	کار با سامانه ارزشیابی اساتید	گزارش فعالیت های انجام شده بصورت الکترونیک	تعداد فرایندهای فیزیکی حذف شده	

هدف کلی ۳: افزایش مشارکت فراگیران و ارسال فرم‌های ارزشیابی

هدف اختصاصی: -

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	نحوه پایش	شاخص پایش یا ارزشیابی	ملاحظات
۱	پایش و گزارش روند الزامی تکمیل فرم‌های ارزشیابی در سال ۱۴۰۰	کارشناس مسئول	اردیبهشت ماه ۱۴۰۰	-	جمع بندی گزارش گیری‌ها	جدول گزارش	تعداد و روند تغییرات	
۲	ارزیابی دفتر توسعه دانشکده و امور آموزشی در خصوص راهکارهای الزام دانشجویان	کارشناس مسئول ارزشیابی	قبل از ارزشیابی ها	پایان بازه ارزشیابی	پیگیری کتبی و شفاهی	چک لیست، دوبار در سال	گزارش دفاتر	
۳	اجرای جلسات توجیهی حضوری و یا مجازی با دانشجویان در خصوص ارزشیابی	مسئول EDC مدیر گروه‌های آموزشی	مهرماه ۱۴۰۰	خرداد ماه ۱۴۰۰	برگزاری جلسات با نمایندگان دانشجویان	ارسال گزارش توسط EDO و امور آموزش	گزارش جلسات	نحوه اجرا به صلاحدید EDO مدیر گروه‌های آموزشی و مدیر امور آموزشی است

هدف کلی ۴: نظم دهی واحد ارزشیابی اساتید و سازماندهی مستندات

هدف اختصاصی ۱-۴: نظم دهی فضای واحد ارزشیابی اسناد در راستای حفظ محرمانگی و دسترسی سریع

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	نحوه پایش	شاخص پایش یا ارزشیابی	ملاحظات
۱	جستجوی راهکارهای نظم دهی فیزیکی برای در معرض دید نبودن اطلاعات مربوط به ارزشیابی استاد	مدیر EDC	آذرماه ۱۴۰۰	آذرماه ۱۴۰۰	کار گروهی	فهرست راهکارها	نتیجه کار گروهی	گروه متشکل از کارشناس مسئول ارزشیابی مدیر EDC و امور آموزش
۲	جستجوی راهکارهای نظم دهی فیزیکی برای دسترسی سریع به داکيومنت‌ها توسط افراد غیر حرفه ای	مدیر EDC	آبان ماه ۱۴۰۰	آذرماه ۱۴۰۰	کار گروهی	فهرست راهکارها	نتیجه کار گروهی	گروه متشکل از کارشناس مسئول ارزشیابی مدیر EDC و امور آموزش
۳	اجرای راهکارهای پیشنهاد شده در کار گروهی، برای نظم دهی فیزیکی واحد ارزشیابی	کارشناس مسئول ارزشیابی	آذرماه ۱۴۰۰	-	رعایت راهکارها	مشاهده فضای واحد ارزشیابی اساتید	در معرض دید نبودن هیچ یک از اطلاعات	-

هدف کلی ۴: نظم دهی واحد ارزشیابی و سازمان دهی مستندات

هدف اختصاصی ۲-۴: کاستن از بار داکيومنت‌ها کاغذی پیشین و پیشگیری از اضافه شدن داکيومنت‌های غیر ضروری فیزیکی

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	نحوه پایش	شاخص پایش یا ارزشیابی	ملاحظات
۱	بررسی داکيومنت‌های کاغذی پیشین و خارج کردن موارد بدون کاربرد	کارشناس واحد ارزشیابی	مهر ماه ۱۴۰۰	آبان ماه ۱۴۰۰	کار انفرادی	مشاهده	حجم داکيومنت‌های حذف شده	
۲	بررسی فرایندهای تولید کننده داکيومنت‌های کاغذی و جستجوی راهکارهای جایگزین	کارشناس واحد ارزشیابی	آذر ماه ۱۴۰۰	بهمن ماه ۱۴۰۰	کار انفرادی	بررسی گزارش کار	درستی فرایندهای فهرست شده و قابلیت اجرای راهکارهای پیشنهاد شده	

هدف کلی ۵: تقویت نقش ارزشیابی استاد در بهبود کیفیت آموزش

هدف اختصاصی ۱-۵: تقویت همکاری واحد ارزشیابی استاد و واحد توانمندسازی اساتید

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	نحوه پایش	شاخص پایش یا ارزشیابی	ملاحظات
۱	مذاکره با واحد توانمندسازی اساتید برای شناسایی فرصت های همکاری و نحوه ارتباط آنها با ارزشیابی استاد	مدیر EDC	شهریور ۱۴۰۰	شهریور ۱۴۰۰	کارگروهی	بررسی برنامه پیشنهاد شده توسط مسئول کمیته توانمندسازی اساتید	صورتجلسه	
۲	شناسایی نیازهای آموزشی اساتید بر اساس نتایج ارزشیابی استاد و بررسی اعتراضات	مدیر EDC	شهریور ۱۴۰۰	مهر ۱۴۰۰	کار انفرادی	بررسی نیازهای شناسایی شده	کمیت و کیفیت نیازها	
۳	ارائه فهرست نیازهای آموزشی شناسایی شده اساتید به واحد توانمندسازی اساتید	مدیر EDC	مهر ۱۴۰۰	مهر ۱۴۰۰	کار انفرادی	بررسی گزارش ارسال شده	کیفیت گزارش	

	گزارش ارزیابی	بررسی نتایج ارزیابی	بررسی برنامه‌های توانمندسازی اجرا شده بر اساس درخواست واحد ارزشیابی	بهمن ماه ۱۴۰۰	بهمن ماه ۱۴۰۰	مدیر EDC	ارزیابی همکاری دو واحد پایان یک دوره شش ماهه	۴
--	---------------	---------------------	---	------------------	------------------	----------	---	---

هدف کلی ۵: تقویت نقش ارزشیابی استاد در بهبود کیفیت آموزش

هدف اختصاصی ۲-۵: ارتقاء فرایند بازخورد در ارزشیابی اساتید

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	نحوه پایش	شاخص پایش یا ارزشیابی	ملاحظات
۱	برنامه ریزی برای نحوه شناسایی اساتید نیازمند دریافت بازخورد مثبت	معاون آموزشی مدیر امور هیات علمی	آذر ماه ۱۴۰۰	آذرماه ۱۴۰۰	کار انفرادی	بررسی برنامه تنظیمی توسط خانم دکتر اکبری و آقای منصوری	تعداد موارد قابل اجرا	
۲	شناسایی اساتید نیازمند بازخورد اصلاحی و ارائه بازخورد به آنها	مدیر هیات علمی	مهرماه ۱۴۰۰	-	کار گروهی	گزارش بازخوردها	تعداد بازخوردها	
۳	برنامه ریزی برای فرایند ارائه بازخوردهای مثبت و اجرای برنامه	معاون آموزشی مدیر امور هیات علمی	مردادماه ۱۴۰۱	-	کار انفرادی	بررسی برنامه توسط معاون آموزشی	قابلیت اجرای برنامه	

هدف کلی ۵: تقویت نقش ارزشیابی استاد در بهبود کیفیت آموزش

هدف اختصاصی ۳-۵: ارتقاء عملکرد آموزشی استاد با استفاده از خود ارزیابی

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	نحوه پایش	شاخص پایش یا ارزشیابی	ملاحظات
۱	برنامه ریزی برای اجرای خود ارزیابی استاد	مدیر EDC	دی ماه ۱۴۰۰	دی ماه ۱۴۰۰	کار انفرادی	بررسی برنامه تنظیمی مدیر EDC	کیفیت و جامع بودن برنامه	
۲	اجرای خود ارزیابی در یکی از گروه‌های آموزشی	مدیر EDC و کارشناس ارزشیابی	دی ماه ۱۴۰۰	دی ماه ۱۴۰۰	کار گروهی	گزارش فرایند اجرا	کیفیت گزارش	
۳	اصلاح برنامه خود ارزیابی اساتید برای اجرا در سایر گروه‌های آموزشی	مدیر EDC	بهمن ماه ۱۴۰۰	بهمن ماه ۱۴۰۰	کار انفرادی	بررسی برنامه توسط مدیر EDC	قابلیت اجرای برنامه	